

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4, 81104**  
**Bratislava, za školský rok 2023/2024**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14. 8. 2024.

.....  
Mgr. Silvia Dekanová  
riaditeľka

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 prerokovala rada školy dňa 19. 12. 2024.

.....  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

SMŠ Škôlka pri lese, o.z.

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4, 81104 Bratislava za školský rok 2023/2024.

Bratislava, dňa

.....  
Ing. Richard Prokopčák

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ.
2. Informácie o činnosti Rady školy pri SMŠ Škôlka pri lese, Kysucká 4, 81104 Bratislava.
3. Ďalšie podklady:
  - Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v zmysle Školského vzdelávacieho programu „Pod' sa s nami hrať“.
  - Plán kontrolnej činnosti.
  - Zápisnice z rodičovského združenia.
  - Zápisnice z pedagogickej rady.

**Vypracovali:**

Mgr. Michaela Tarabčáková – zástupkyňa riaditeľa SMŠ  
Mgr. Silvia Dekanová – riaditeľka SMŠ

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej**  
**materskej školy, Škôlka pri lese, Kysucká 4, Bratislava za školský rok**  
**2023/2024**

**A) Základné údaje o materskej škole**

**1. Identifikačné údaje**

Názov školy	Súkromná materská škola Škôlka pri lese
Adresa školy	Kysucká 4, 81104 Bratislava
Telefónne číslo	0948 275 666
E-mailová adresa	<a href="mailto:info@skolkaprilese.sk">info@skolkaprilese.sk</a>
www adresa	<a href="http://www.skolkaprilese.sk">www.skolkaprilese.sk</a>
Zriaďovateľ	Škôlka pri lese, o.z., Kysucká 4, 81104 Bratislava
Zamestnávateľ	Škôlka pri lese, o.z., Kysucká 4, 81104 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Mgr. Martina Kalatovičová

**2. Vedúci zamestnanci**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Silvia Dekanová	riaditeľka SMS od 1.8.2022
Mgr. Michaela Tarabčáková	zástupkyňa riaditeľa

**3. Údaje o rade školy:**

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri SMS Škôlka pri lese, Kysucká 4, 811 04 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15. 11. 2022. Funkčné obdobie začalo dňom 16. 12. 2022 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Martina Kalatovičová	predseda	zriaďovateľa
2.	Ing. Veronika Hanáková	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Jana Szűcs	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Fekete Jozef, PhD.	člen	rodičov
5.	Andrea Klimová	člen	nepedagogický zamestnanec

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2023/2024:

Činnosť	Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
---------	------------------	-------------------

<p>Počet zasadnutí: 1</p> <p>Na prvom stretnutí, ktoré sa uskutočnilo online boli členovia rady školy oboznámení so správou o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorú prerokovali a jednomyseľne odsúhlasili.</p> <p>Takisto prerokovali školský poriadok.</p> <p><i>Prínosom rady školy</i></p> <p>Prerokovanie a schválenie správy o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti. Ústretovosť členov rady školy k spolupráci so SMŠ Škôlka pri lese</p>	23.11.2023	<p>Berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Správu o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti</li> <li>2. Školský poriadok materskej školy</li> </ol>
--	------------	--

Vysvetlivky: SMŠ= súkromná materská škola , RŠ = rada školy

#### 4. Poradné orgány školy

##### 4.1 Činnosť pedagogickej rady

Činnosť	Dátum	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí: 2</p> <p>Členky pedagogickej rady prerokovali Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4 za školský rok 2022/2023, prerokovali a pripomienkovali Školský poriadok. Oboznámili sa s nepovinnou dokumentáciou:</p>	<p>zasadnutia</p> <p>21. 8. 2023</p>	<p><u>Berie na vedomie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Súkromnej materskej školy Škôlka pri lese, Kysucká 4, za školský rok 2022/2023,</li> <li>- informácie z plánu práce na školský rok 2023/2024</li> <li>- informácie zo školského poriadku na</li> </ul>

<p>Plán práce materskej školy na školský rok 2023/2024.</p> <p>Pani učiteľky sa dohodli na forme týždenného plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti a na vedení pedagogickej dokumentácie. Oboznámili sa s rozvrhom denných činností (denným poriadkom).</p> <p>Na druhom zasadnutí sa členky pedagogickej rady oboznámili so zmenami vo Vyhláske č. 541/2021 v znení neskorších predpisov. Zmeny sa týkajú §1 a 2. ďalej informovala členky pedagogickej rady o Smernici č. 49/2023 týkajúcej sa organizovania športového výcviku, kurzov. Oboznámila členky s výsledkami hospitačnej činnosti, ktorá bola realizovaná v triede 4-5 ročných detí.</p> <p><i>Prínosom zasadnutí PR je aplikácia záverov hospitačnej činnosti do práce, skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti</i></p>	<p>7.2. 2024</p>	<p>školský rok 2023/24,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formu obsahu plánov výchovno - vzdelávacej činnosti,</li> <li>- vedenia pedagogickej dokumentácie v triede,</li> <li>- rozvrh denných činností (denný poriadok) v jednotlivých triedach,</li> </ul> <p><u>Ukladá:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riadiť sa plánom práce na školský rok 2023/2024. T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady</li> <li>• Dodržiavať školský poriadok. T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady</li> <li>• Pripraviť týždenné plány výchovno - vzdelávacej činnosti. T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady</li> <li>• Dodržiavať denný poriadok T: trvalý Z: všetky členky pedagogickej rady</li> </ul> <p>Pedagogická rada berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Závery hospitačnej činnosti</li> <li>• Operatívne informácie - zmeny v legislatíve</li> </ul> <p>Pedagogická rada ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konat' v zmysle záverov z hospitačnej činnosti T: trvalý Z: všetky členky PR</li> </ul>
--	------------------	---

#### 4.2 Činnosť metodického združenia

Na základe § 2 ods. 3 Vyhlášky MŠVV a Š SR z 1. januára 2022, v materskej škole nie je zriadené metodické združenie. Pedagogicko-didaktické otázky prerokúva pedagogická rada.

#### 5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2023							Stav k 31. 8. 2024						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Predčasne zaškolené	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Predčasne zaškolené
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1. Včielky	2-3	8		8				2-3	9	9				
2. Lienky	3-4	11		11				3-4	12		12			
3. Žabky	4-5	15		15				4-5	13		13			
4. Sovičky	4-6	15		15				5-6	12		12	11	1	

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 15

#### 6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán
1.	2-6 rokov	Školský vzdelávací program „Pod' sa s nami hrať“ je zameraný na ochranu zdravia, životného prostredia, podporovanie vzťahu dieťaťa k pohybovým aktivitám s využitím prírodného prostredia, učenie hrou a systematické podporovanie celostného rozvoja osobnosti dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami.
2.	2-6 rokov	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie .
3.	2-6 rokov	Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách.

#### Informácia o činnosti inkluzívnych tímov:

Materská škola nemá inkluzívny tím.

#### 7. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
----------------	-------	-------

<b>Zamestnanci MŠ spolu: 10</b>			
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	2
<b>Z počtu PZ:</b>		<b>Z počtu NZ</b>	
- kvalifikovaní	6	-gazdiné	2
- špeciálny pedagóg	0		
- nekvalifikovaní	2		
- dopĺňajú si vzdelanie	2		

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci – bez inkluzívnych tímov

## 8. Údaje o profesijnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Aktualizačné vzdelávanie

Názov aktualizačného vzdelávania	Poskytovateľ	Počet zúčastnených
Hravá zelenina	SMSŠ Škôlka pri lese	8

### Inovačné vzdelávanie

Názov inovačného vzdelávania	Poskytovateľ	Počet zúčastnených
Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého jazyka v materskej škole	NIVAM Ševčenkova 11, Bratislava	1

### Jednorazové informačné semináre, školenia a webináre:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Začínajúci učiteľ v MŠ	Mladý podnikavec	1

## 9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
19.9.2023	Divadlo „ Janko a Marienka“	Deti sa oboznámili s pozitívnymi a negatívnymi prejavmi správania.

27.9.2023	<i>Cvičný požiarly poplach</i>	Deti si prakticky vyskúšali evakuáciu v prípade požiaru.
18.10.2023	<i>Hudobný program,, Farbičkový koncert“</i>	Deti v interaktívnom programe spájali spev s hudbou, reagovali pohybom na pesničky o farbách.
30.10.2023	<i>„Výstava tekvic“</i>	Aktivita organizovaná v spolupráci s rodičmi zameraná na rozvoj kreativity, spolupráce rodičov s deťmi pri premene tekvic na zaujímavé výtvyry.
31.10.2023	<i>„Haloween párty“</i>	Rozvíjali si schopnosť dodržiavať základné pravidlá etikety pri zábave v maskách a oboznámili sa so zvykmi a tradíciami na haloween.
13.11.2023	<i>„Sanitka v materskej škole“</i>	Zážitkové učenie spojené s praktickou ukázkou prvej pomoci pri život ohrozujúcich situáciách (resuscitácia).
1.12.2023	<i>„Vianočné dielničky“</i>	Deti si rozvíjali jemnú motoriku pri práci s hlinou, vyrobili si vianočné ozdoby.
6.12.2023	<i>„Mikuláš v škole“.</i>	Deti navštívil Mikuláš s Anjelom. Priniesli im balíčky, ktoré Mikuláš vymenil za piesne a básničky od detí.
12.12.2023	<i>„ Vianočné trhy v škole“</i>	Krátkym vianočným programom deti vzbudili u rodičov vianočnú náladu, zúčastnili sa spolu s nimi vianočných trhov, súčasťou ktorých boli vlastnoručne vyrobené výrobky.
19.12.2023	<i>„Čo nájdeme pod stromčekom?“</i>	Deti prežívali predvianočnú atmosféru spojenú s vianočnými tradíciami, rozbaľovaním darčkov
16.1.2024	<i>Divadlo „O stratenej rukavičke“</i>	Deti rozlišovali pozitívne, negatívne emócie. Naučili sa starať o zvieratká v zime.



24.1.2024	<i>Interaktívne aktivity „ Zimné športy“</i>	Formou zážitkového učenia si deti vyskúšali niektoré druhy zimných športov.
6.2.2024	<i>„Karneval“</i>	Deti pohybom vyjadrili charakter hudby počas fašiangovej veselice.
12.2.- 16.2.2024	<i>„Povolania v MŠ“</i>	Deti spoznali a prakticky si vyskúšali rôzne druhy povolání.
21.2.2024	<i>„Čarovanie z dreva“</i>	Výstava výrobkov vyrobených z dreva a iných materiálov.
12.3.2024	<i>„Magický svet Šmolkov“</i>	Formou zážitkového učenia sa deti oboznámili so základnými pravidlami správania sa v doprave, na výstave.
19.3.2024	<i>Divadlo „O lišiakovi a zvieratkách na farme“</i>	Divadelné predstavenie pre deti zamerané na spoznávanie zvieratiek z gazdovského dvora.
25.3.2024	<i>„Veľkonočné dielničky“</i>	Deti sa prakticky zúčastnili prípravy osláv Veľkej noci, vyskúšali si veľkonočné tradície.
8.4.- 12.4.2024	<i>Interaktívny program „ Milujem Slovensko“</i>	Deti riešili interaktívne úlohy zamerané na spoznávanie Slovenska formou kvízu.
9.4.2024	<i>„Výlet na hrad“</i>	Deti navštívili niektoré dominanty Bratislavy.
22.4.2023	<i>„Dopravné ihrisko“.</i>	Zážitkovou formou si deti prehľadli vedomosti o pravidlách správania sa v doprave.

24.4.2024	„Lesná pedagogika“	Deti názornými ukážkami modelov, parohov spoznali niektoré druhy lesných živočíchov ich spôsob života, miesto výskytu .
24.6.- 28.6.2024	Týždeň detskej radosti	Aktivity spojené s oslavou Dňa detí.
24.6.2024	„Kompostér Jurko“	Deti sa naučili zakladať kompost.
25.6.2024	“Tradičné remeslá – kováč v materskej škole“	Praktickými ukážkami a osobným zapojením do aktivít sa deti oboznámili s prácou kováča.
26.6.2024	„Skákací hrad“	Deti rešpektovali dohodnuté pravidlá, správali sa ohľaduplne voči kamarátom počas skákania.
27.6.2024	„Hasiči v materskej škole“	Názorná ukážka hasičského auta spojená s opisom vybavenia auta s možnosťou „šoférovania auta“.
28.6.2024	„Návšteva ZOO“	Deti sa oboznámili s niektorými exotickými zvieratami ich spôsobom života.

## 10. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
e-Twinning Slovensko, Žilinská univerzita	„ Together to by unitet in Europe“	Cieľ: Rozvíjať digitálne a komunikačné schopnosti, vedieť pracovať v tíme. Vedieť kooperovať s partnerskými materskými školami.  Projektu sa zúčastnili deti vo veku 5-6 rokov.	September 2023-Jún 2024

## 11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

\*ŠkVP -školský vzdelávací program

## 12. Priestorové a materiálne podmienky školy a školského zariadenia

Súkromná materská škola poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od 2-6 rokov. V školskom roku 2023/24 mala 4 triedy.

Materiálno-technické vybavenie sa postupne vymieňa. Dopĺňajú sa didaktické hračky a pomôcky. V každej triede je CD prehrávač. Materská škola má v celej budove zavedený internet. K dispozícii je Magic Box, ktorý plní funkciu prenosnej interaktívnej tabule, interaktívna tabuľa v triede predškôľakov. Na dolnej terase sme v spolupráci so zriaďovateľom vybudovali prírodnú učebňu.

Obnova materiálno-technického vybavenia z 2 % z dane vid'. v časti „Spolupráca s rodičmi.“

S materiálno-technickým zariadením materskej školy súvisí aj vybavenie materskej školy učebnými pomôckami, telovýchovným náradím, náčiním a športovým materiálom. V našej materskej škole máme množstvo učebných pomôcok a telovýchovného náradia. Niektoré postupne modernizujeme. *Plánujeme doplniť nové učebné pomôcky na dopravnú výchovu, digitálne hračky a pomôcky.*

## 13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

### A) Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- 1) *Personálne zabezpečenie*: neustály záujem o zvyšovanie odbornosti prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania, kvalifikačným vzdelávaním a samoštúdiom.
- 2) *Výchovno-vzdelávací proces*: výchovno-vzdelávací proces v materskej škole je riadený Školským vzdelávacím programom „Pod' sa s nami hrať“ vypracovaným v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Ciele výchovy a vzdelávania vymedzené v školskom vzdelávacom programe sú v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone. Školský vzdelávací program korešponduje s koncepčným zámerom materskej školy, ciele výchovy a vzdelávania sú rozpracované na konkrétne podmienky. V edukačnej činnosti dominuje prepojenie vzdelávacieho procesu s praxou, individuálny prístup k deťom, využívanie zážitkového vyučovania, orientácia na zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia.
- 3) *Mimoškolská činnosť*: bohatá krúžková činnosť. V uplynulom školskom roku sa realizoval krúžok: tanečný krúžok, divadelníček, yoga pre deti, výtvarný krúžok, drumben bubnovačka a krúžok základov anglického jazyka.
- 4) *Výchovné poradenstvo*: realizácia poradenstva triednymi učiteľkami pre rodičov, podľa potreby prípadne dohody s rodičom na individuálnom stretnutí, so zreteľom na

riešenie výchovných problémov s deťmi ako sú: zvládanie adaptačného procesu nových detí, riešenie konfliktov medzi deťmi, pripravenosť detí 5-6 ročných na vstup do základnej školy. Veľmi dobrá spätná väzba od rodičov.

- 5) *Vnútorňa kontrola*: kontrolná a hospitačná činnosť je cielene vypracovaná so spätnou väzbou, zohľadňuje špecifické podmienky materskej školy.
- 6) *Materiálno-technická oblasť*: získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie materiálno-technického vybavenia materskej školy z 2% z dane

### **B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky**

Výchovno-vzdelávací proces:

- 1) Nedostatky v realizácii aktivít zo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“.
- 2) Nedostatky vo využívaní dostupných digitálnych hračiek a pomôcok.

Materiálno-technická oblasť:

- 1) Nedostatok edukačného materiálu na dopravnú výchovu.
- 2) Nedostatok digitálnych hračiek a pomôcok, výučbových CD.

### **C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky**

- 1) Zakúpiť semafor, dopravné značky.
- 2) Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať programovateľnú včielku Bee-bot
- 3) Zakúpiť digitálny mikroskop, výučbové CD.
- 4) Kontrolnou a hospitačnou činnosťou odstrániť nedostatky pri realizácii aktivít zameraných na pohyb, pohybové činnosti.

### **C) Ďalšie informácie o škole**

#### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Edukačné aktivity boli realizované v súlade s psychohygienickými požiadavkami pre deti predškolského veku. Učiteľky prihliadali na vývinové a individuálne požiadavky detí, využívali muzikoterapiu, relaxačné cvičenia na odbúrание stresu, posilnenie koncentrácie detí. V triedach boli stanovené pravidlá a kládol sa dôraz na ich dodržiavanie, vzájomné hodnotenie.

Pobyt vonku sme realizovali každodenne v súlade so školským vzdelávacím programom. Pri pohybových aktivitách sme vo veľkej miere využívali neďalekú Partizánsku lúku.

Pitný režim je zabezpečený vo všetkých triedach v uzavretých nádobách. Každé dieťa má pohárik, ktorý po každom použití gazdiná umýva.

V školskej záhrade je jedno pieskovisko, ktoré gazdiná pravidelne prekopávala, premýva a prehrabáva. Na pieskovisku je nainštalovaná ochranná sieť na pieskovisko. Súčasťou školskej záhrady je preliezková zostava so šmykľavkou a niekoľko edukačných panelov zameraných na rozvoj grafomotoriky detí.

#### **2. Voľno-časové aktivity školy**

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
--------------	-----------	------------	----------------

Divadelníček	Rozvíjanie komunikácie v skupine, komunikačné stratégie na rozvoj verbálneho prejavu, práca s hlasom	11	Lektor Animateam Dominika Adamčíková
Drumben bubnovačka	Budovanie prirodzeného vzťahu k hudbe na všetkých úrovniach, vnímanie rytmu, melódie.	11	Tréner Sníčkoland Ronald Ďurkovský
Tanečný	Rozvíjanie hudobno -tanečných schopností detí, správne držanie tela.	15	Trénerka Sníčkoland Mgr. Martina Černecká
Yoga	Cvičenia zamerané na odbúranie napätia, stresu, posilnenie sústredenia. Prepojenie cvikov s následnou relaxáciou.	10	Trénerka Patrícia Nitshneiderová
Výtvarný	Rozvíjanie jemnej motoriky, vzbudenie záujmu o umenie.	9	Renáta Michalcová
Anglický jazyk	Rozvíjanie jazykových schopností detí hravou formou	35	Mgr. Nad'a Jonašíková

## 1. Spolupráca školy

### 3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Súkromnú materskú školu zriaďuje Občianske združenie Škôlka pri lese, o.z. Kysucká 4, 81104 Bratislava, ktorého členom sú rodičia detí navštevujúcich materskú školu.

V rámci metodicko-poradenskej činnosti rodičia získavali nové informácie z oblasti edukácie, psychológie a zdravého životného štýlu. Učiteľky na základe dohody s rodičom poskytovali osobné odborné konzultácie. Rodičia sa najviac zaujímali o proces adaptácie nových detí, o prípravu detí na vstup do základnej školy. Počas neformálnych stretnutí sa prehĺbili vzájomné vzťahy medzi rodičmi a personálom materskej školy.

Z 2 % z dane sme zakúpili:

V spolupráci so zriaďovateľom sme zakúpili:

- dúhové sedáky kruh – 141,- eur
- vrecia na skákanie do telocvične – 51,60 eur
- medaile na Deň rodiny – 97,97 eur
- environmentálne pexeso do exteriérovej učebne- 710,74 eur

- výtvarný materiál – 383,90 eur

Spolu: 1385,21 EUR

### **Spoločné aktivity s rodičmi:**

<b>Termín:</b>	<b>Názov aktivity</b>	<b>Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos</b>
30.10.2023	„Výstava tekvic“.	Deti v spolupráci s rodičmi zdobili tekvičky, pretvárali ich na rôzne bytosti. Vyzdobili s nimi škôlku.
23.11.- 2.12.2023	„Koľko lásky sa zmestí do jednej krabičky“	Deti spolu s rodičmi sa zapojili do akcie zameranej na dobročinnú pomoc seniorom z domova dôchodcov.
7.5.2024	„Deň rodiny“	Športové popoludnie zamerané na spoločné aktivity detí s rodičmi na Partizánskej lúke.
19.6.2024	„Rozlúčka s predškólákmi“	Pásmom básni, piesni, tanca prezentovaných predškólákmi pri príležitosti rozlúčili s materskou školou spojené divadelným predstavením, piknikom.

### 3.3 Spolupráca s centrom poradenstva a prevencie

Orientačné testy školskej zrelosti boli realizované v priestore materskej školy dňa 31. 1. 2024 v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPaP). Zákonní zástupcovia boli s výsledkami testov oboznámení.

*Prínosom spolupráce bolo sprostredkovanie informácií z orientačných testov triednym učiteľkám, zákonným zástupcom, čím rodičia získali odpovede na otázky týkajúce sa prípravy detí na povinnú školskú dochádzku.*

*Zlepšenie si vyžaduje posilnenie spolupráce medzi pedagógom, psychológom a rodičom.*

### 3.4 Spolupráca s cateringovou spoločnosťou

Stravu v Súkromnej materskej škole, Škôlka pri lese zabezpečuje Malá panvica s. r. o, ktorá dováža deťom vyváženú a zdravú stravu.

*Prínos spolupráce spočíva v tom, že dodávateľ stravy pripravuje plnohodnotnú a pestrú stravu.*

### 3.6 Iná spolupráca

Súkromná materská škola spolupracovala s občianskym združením Happy Kids, ktoré zabezpečovalo kurz korčuľovania, plávania, lezenia, in line korčuľovania materskej škole,

s občianskym združením Sníčkoland, ktoré zabezpečovalo tanečný krúžok, drumben bubnovačku, Patrícia Nischneiderová kurz yogy pre deti.

*Prínosom spolupráce bolo, že si deti rozvíjali hudobno-rytmické cítenie, pohybové schopnosti, vytvoril si pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám.*

Spolupráca bola realizovaná prostredníctvom krúžkovej činnosti a :

- |    |  |                    |         |
|----|--|--------------------|---------|
| A) | Kurzu jumpingu:  | 20.11- 24.11. 2023 | 12 detí |
|    | Cieľom bolo  |                    |         |
| B) | Kurz korčuľovania:   | 12.2.-16.2.2024    | 20 detí |
|    | Cieľom bolo zvládnuť základy korčuľovania, naučiť sa padať, udržať sa na ľade  |                    |         |
| C) | Kurz lezenia:  | 15.4-19.4.2024     | 17 detí |
|    | Cieľom bolo prekonávať strach z výšok, posilňovať svalstvo rúk aj nôh  |                    |         |
| D) | Kurzu plávania:  | 20.5.- 24.5.2024   | 35 detí |
|    | Cieľom bolo odstrániť strach detí z vodného prostredia, vedieť splývať a skákať do vody, otužovať sa vodou, získať plavecké zručnosti. |                    |         |

Animateam v rámci spolupráce zabezpečovalo divadelný krúžok pre deti.

*Prínosom spolupráce bolo, že si deti zlepšili jazykové kompetencie najmä v oblasti správnej výslovnosti, naučili sa komunikovať v skupine, pracovať s hlasom.*

Mgr. Naďa Jonašíková spolupracovala s materskou školou na rozvíjanie jazykových schopností detí v cudzom jazyku – anglický jazyk

*Prínosom spolupráce, že sa deti oboznámili s cudzím jazykom hravou formou.*

### 3.7 Prezentácia školy na verejnosti

Súkromná materská škola, Škôlka pri lese sa zapojila do aktivity „, Koľko lásky sa zmestí do krabice“. V spolupráci s rodičmi naplnila krabice od topánok hygienickými potrebami, drobným darčekom, ponožkami pre osamelých starých ľudí.

## 14. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru materskej školy.

### 1. Naučiť sa chrániť životné prostredie

Materská škola bola v školskom roku 2023/2024 zapojená do projektu“ Olejko“ v rámci ktorého zbierala použitý olej. Okrem toho sme počas celého roka viedli deti k separovaniu odpadu. Počas vychádzky na Partizánsku lúku a priľahlého lesa sme viedli deti k ochrane prírody. Sadili s nimi kvety aj bylinky do hrantíkov na školskom dvore. Zapojili sme deti do polievania kvetín, ktoré zdobia exteriér materskej školy.

### 2. V spolupráci s CP a P zabezpečiť pripravenosť detí na vstup do základnej školy, riešiť výchovno-vzdelávacie problémy detí

Materská škola v mesiaci január realizovala v spolupráci s CPPaP orientačné testy školskej zrelosti. Výsledkami testov boli oboznámení zákonní zástupcovia detí aj triedne učiteľky. Na základe výsledkov testov pani učiteľky u detí odstraňovali nedostatky posilňovali slabé stránky, aby boli deti dostatočne pripravené na vstup do základnej školy.

Počas školského roka triedne učiteľky spolupracovali s CPPaP pri riešení najmä výchovno- vzdelávacích problémov detí. V dvoch prípadoch odporučili zákonným zástupcom detí návštevu CPPaP, aby mohli adekvátne poskytovať predprimárne vzdelávanie aj týmto deťom.

3. Modernizovať exteriérové vybavenie materskej školy

Materská škola v spolupráci so zriaďovateľom dokúpila do exteriérovej učebne náučné pexeso s ekologickou tematikou (zvieratá, triedenie odpadu, stromy), tabule na rozvoj grafomotoriky, doplnila poličky, osvetlenie do exteriérovej učebne.